

# Rapport public

I.U.T de Nîmes - DUT - Science et génie des matériaux (3987)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nîmes - DUT - Science et génie des matériaux (3987)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	157	70	121	13	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	61	640	328	500	13	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- \* Etre capable de travailler en équipe,
- \* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- \* Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les matériaux sont une source d'innovation forte : vitres de téléphone portable auto-cicatrisantes, sacs plastiques écologiques, piles haute performance, impression 3D, fibre de carbone ultra rigide etc. Avec SGM, vous serez capable d'accompagner ces évolutions pour les Plastiques, les Métaux, les Céramiques, les Verres, les Composites et les Matériaux bio-sourcés. Afin de maîtriser ces produits, l'industrie a besoin de techniciens transversaux, maîtrisant la connaissance des matériaux, la physique, la chimie et la mécanique. La formation SGM est ancrée dans la réalité industrielle afin de vous préparer au mieux pour votre insertion professionnelle, après une école d'ingénieur, ou après le DUT (60% des étudiants poursuivent à bac +5). La promotion à échelle humaine de SGM, une équipe pédagogique à l'écoute et des méthodes pédagogiques actives (classe inversée et renversée, projet industriel, travail en groupe, escape game ...) favorisent un apprentissage dans de bonnes conditions et une réussite de votre scolarité. Les métiers visés sont : Développeur de Produit, Responsable Qualité, Responsable Process, Commercial, Expert, etc, dans les secteurs du sport et loisir, de l'énergie, de l'emballage, de l'aéronautique, du Nautisme, du bâtiment, etc. Vous pouvez découvrir des témoignages étudiants sur <http://sgm.iut-nimes.fr/> **Journée Portes Ouvertes : samedi 29 février 2020**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme pour les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les disciplines scientifiques et en anglais.

Les candidats devront être particulièrement attentifs à l'écriture de leur projet de formation. La recopie d'une lettre trouvée sur internet n'est pas tolérable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins. Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations obtenues au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques, langue vivante 1	Fiche avenir, avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail.	Commentaires sur le comportement dans toutes les disciplines	Bulletins, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Pertinence et originalité du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-François Dubé,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Nîmes