

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Nîmes - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel (3986)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nîmes - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel (3986)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	425	222	358	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	78	1135	403	852	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire d'un Bachelor Universitaire de Technologie GMP est capable de concevoir (imaginer, dessiner, dimensionner) des systèmes mécaniques, de les produire (fabriquer) et de contrôler leur conformité. Les débouchés sont très nombreux, dans des secteurs d'activité très variés : médical, transports, agroalimentaire, production d'énergie et de matières premières, sports, environnement... La formation s'étale sur 3 ans et porte sur la conception des produits : CAO, mécanique, matériaux, l'industrialisation : procédés de fabrication, méthodes et contrôles, les compétences transversales : mathématiques, communication, anglais, management, une activité de synthèse : projet technique et stage en entreprise. Le BUT est délivré nationalement ; le département GMP de l'IUT de Nîmes suit le Programme National. JPO : 6 février et 6 mars 2021 ; [offre formation](#) et [site GMP+](#) permanence visio le mercredi de 18 h 30 à 19 h 30 [infos et lien ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats en mathématiques, sciences, matières technologiques, français, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. En outre, l'avis pédagogique des équipes enseignantes du lycée, ainsi que le projet du candidat, sont pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats de particulièrement soigner leur projet de formation afin que nous puissions mieux estimer leur motivation : participation aux forums étudiants, participation aux journées portes ouvertes, activités particulières en lien avec la formation. Ces activités seront annoncées sur le site internet de l'IUT.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, technologie pour les STI2D, SVT pour ceux qui n'auraient pas d'autres enseignements scientifiques)	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins. Fiche avenir. Scolarité	Essentiel
	Niveau en français et en langue	Notes dans les matières français et langue vivante principale	Bulletins. Fiche avenir. Scolarité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail mises en place	Autonomie, comportement en classe	Appréciations des bulletins. Fiche avenir	Important
	Marge de progression envisageable	Capacité de progression; capacité de travail	Appréciations des bulletins. Fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail	Capacité à poser des questions, curiosité	Bulletins. Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Dans l'évaluation, le point le plus important est le projet de formation motivé. Il est en particulier jugé de l'adéquation de ce projet avec la connaissance des disciplines enseignées au département et des métiers auxquels aspire le candidat.	Implication dans des activités associées à notre formation (portes ouvertes, forum...). Projet formulé autour des objectifs propres à la formation	Fiche avenir. Projet de formation motivé. L'avis des professeurs du lycée pour ce type d'études est pris en compte.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jean-François Dubé,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nîmes