

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Nîmes - BUT - Science et génie des matériaux (Seconde année possible en apprentissage) (3987)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nîmes - BUT - Science et génie des matériaux (Seconde année possible en apprentissage) (3987)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	134	70	94	12	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	58	416	284	370	12	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- \* Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les matériaux sont une source d'innovation forte : vitres de téléphone portable auto-cicatrisantes, sacs plastiques écologiques, piles haute performance, impression 3D, fibre de carbone ultra rigide etc. Avec SGM, vous serez capable d'accompagner ces évolutions pour les Plastiques, Métaux, Céramiques, Verres, Composites et Matériaux bio-sourcés. L'industrie a besoin de techniciens transversaux, maîtrisant la connaissance des matériaux, la physique, la chimie et la mécanique. La formation SGM est ancrée dans la réalité industrielle afin de vous préparer au mieux pour votre insertion professionnelle, après une école d'ingénieur, ou après le BUT. La promotion à échelle humaine de SGM, une équipe à l'écoute et des méthodes pédagogiques actives (classe inversée et renversée, projet industriel, travail en groupe, escape game ...) favorisent un apprentissage dans de bonnes conditions et une réussite de votre scolarité. Les métiers visés sont : Développeur de Produit, Responsable Qualité, Responsable Process, Commercial, Expert, etc. dans les secteurs du sport et loisir, de l'énergie, de l'emballage, de l'aéronautique, du nautisme, du bâtiment, etc. Témoignages étudiants <http://sgm.iut-nimes.fr/> Les informations concernant la **Journée Portes Ouvertes** seront mises à jour sur cette [page](#) en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Avec les nouveaux bacs, l'émergence, la diversité et la quantité de notes l'analyse est plus complexe qu'avant. Un calcul automatisé est réalisé en interne intégrant :

- Les notes de 1re
- Les notes de terminale
- Les appréciations, niveau de classe ...
- Les notes du bac (français ...)

### Note calculée du dossier scolaire

Moyenne de première : MP

Moyenne de terminale : MT

Indice de niveau de classe : NC (compris entre 0 et 1)

Bonus (malus) comportement : BC

- Méthodes de travail
- Autonomie
- Engagement et responsabilités
- Avis sur la capacité de réussir

Bilan épreuves Français : BF

- Oral anticipé
- Ecrit anticipé
- Oral
- Ecrit

Note « calculée » =  $\frac{((\frac{1}{3} \times MP + \frac{2}{3} \times MT) + NC) \times 6 + BF}{7 + BC} \times 0.9$

Cette note est ensuite moyennée avec une note Jury tenant compte du projet de formation et des appréciations.

Cela conduit à l'acceptation ou au rejet du dossier : A ou R.

Les dossiers de catégorie A sont classés suivant les critères prédéfinis.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les disciplines scientifiques et en anglais.

Les notes sont importantes, mais il est aussi fondamental pour le candidat de bien montrer sa motivation pour la formation (la recopie d'une lettre trouvée sur internet n'est pas tolérable).

- Projet de formation (bien le travailler)
- Contact avec le département (Visite / Appel, Présence Webinaire (à défaut et au minimum, un mail expliquant pourquoi vous ne pouvez y assister), Entretien Zoom ...).
- N'hésitez pas à nous contacter via le site, par téléphone ...

Remarque : Pour un candidat en liste d'attente, il y a de très grandes probabilités d'être retenu (cette année nous sommes allés jusqu'au bout de la liste d'attente) --> bien attendre avant de valider un choix définitif ailleurs.

Le bilan de l'admission des années précédentes est qu'un candidat motivé et travailleur aura toutes les chances de réussir en Science et Génie des Matériaux à Nîmes, même s'il a quelques lacunes à combler.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques	Bulletins. Scolarité. Capacité de progression entre la 1re et la terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Note de physique-chimie	Bulletins. Scolarité. Capacité de progression entre la 1re et la terminale	Très important
	Qualité de l'expression	Note de Français	Résultats au baccalauréat ou à défaut équivalent	Important
	Qualité de l'expression	Note d'Anglais	Bulletins. Scolarité. Capacité de progression entre la 1re et la terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail	Commentaires sur le comportement	Bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Pertinence et originalité du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-François Dubé,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Nîmes