

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Nîmes - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Nîmes - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 60 | 1569 | 543 | 686 | 18 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 60 | 840 | 366 | 449 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des techniciens supérieurs ou cadres moyens appelés à exercer des fonctions variées dans le domaine de la construction.

Le BUT GC-CD est un diplôme polyvalent, avec un choix de 4 parcours à partir du semestre 3 :

- Travaux Bâtiment,
- Travaux Publics,
- Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments,
- Bureau d'Etudes Conception.

La formation est assurée en étroite collaboration avec le monde professionnel et repose sur une approche par compétences en 5 blocs :

- Elaborer des solutions techniques en bâtiment,
- Elaborer des solutions techniques en travaux publics,
- Dimensionner,
- Organiser un chantier de BTP,

- Piloter techniquement un ouvrage.

Une part de l'enseignement est organisée en modules, en lien avec un ensemble de mises en situations représentatives des missions rencontrées dans le BTP. En complément, des stages sont suivis chaque année, ainsi que des projets encadrés avec des professionnels.

Pour en savoir plus sur la formation, vous pouvez consulter les liens suivants : [site](#) + [offre de formation](#) + infos sur la Journée Portes Ouvertes [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le recrutement s'effectue de manière indépendante parmi les titulaires de baccalauréats généraux à caractère scientifique et de baccalauréats technologiques STI2D (toutes filières). Dans l'examen du dossier du candidat, une attention particulière est portée sur les matières scientifiques (mathématiques et physique), le français et l'anglais pour lesquels un niveau correct et régulier est attendu. De plus, les appréciations des enseignants sont un élément important dans l'analyse du dossier. Enfin, le projet de formation permet aussi d'évaluer l'appétence du candidat pour la formation.

Chaque dossier est interclassé par la commission d'examen constituée d'enseignants du département Génie Civil - Construction Durable, sur la base de la moyenne pondérée de :

- la note dossier calculée à partir des notes obtenues en première et terminale dans les matières (principales et optionnelles) suivantes : mathématiques, physique-chimie, français, anglais, sciences de l'ingénieur
- la note issue de la lecture du dossier (appréciations sur les bulletins, fiche avenir, projet de formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme lors des sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières afin que les bulletins reflètent cet investissement.

Le projet de formation, qui est un élément important de l'évaluation, est à constituer avec soin et cohérence.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais et épreuve anticipée de français de fin de classe de 1re | Moyenne pondérée entre 1re et terminale | Bulletins. Fiche avenir. Scolarité. Capacité de progression entre la 1re et la terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, capacité de progression | Appréciations portées par l'établissement | Bulletins. Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être : attitude et comportement | Appréciations portées par l'établissement | Comportement et attitude du candidat en classe, investissement dans son travail. Appréciations des bulletins. Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour le secteur de la construction et du Génie Civil, motivation à intégrer la formation à l'IUT de Nîmes | Intérêt personnel et motivé pour le secteur de la construction et du Génie Civil et la formation à l'IUT de Nîmes | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, étudiant et associatif, pratique sportive et artistique en club | Nombre d'activités, engagements, etc. et degré d'implication | Activités présentées par le ou la candidat(e) | Complémentaire |

Signature :

Moulay Saïd El Yousseoufi,

Directeur de l'etablissement I.U.T de Nîmes