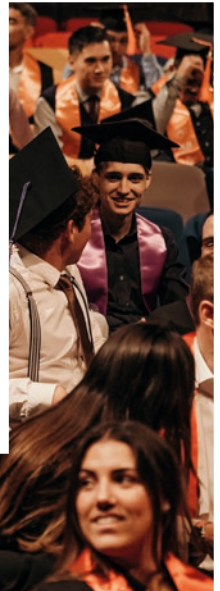


RA

Rapport d'Activité de l'IUT de Nîmes

2024-2025



RA

1. L'IUT de Nîmes	4
• 1.1 Le mot du directeur	
• 1.2 L'offre de formation en 2024-2025	
• 1.3 Les ressources humaines 2024-2025	
• 1.4 Le budget	
2. Les départements	13
• 2.1 Le département Génie Civil Construction Durable	
• 2.2 Le département Gestion des Entreprises et des Administrations	
• 2.3 Le département Génie Électrique et Informatique Industrielle	
• 2.4 Le département Génie Mécanique et Productique	
• 2.5 Le département Science et Génie des Matériaux	
3. La pédagogie	24
4. Le cadre de vie	27
5. Les diplômés à l'honneur	30
6. Les relations internationales	33
7. Les événements	35

L'UT de Nîmes





1.1 Le mot du directeur

L'année universitaire 2024-2025 marque une nouvelle étape dans la consolidation du projet de l'IUT de Nîmes, au croisement des dynamiques territoriales, des transformations de l'enseignement supérieur et des évolutions du monde socio-économique. Après la mise en place complète du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), notre établissement confirme la pertinence de son modèle et renforce son positionnement au service de la réussite étudiante et du développement du territoire.

L'IUT de Nîmes s'affirme aujourd'hui comme un acteur structurant de l'enseignement supérieur local, pleinement intégré à l'Université de Montpellier et profondément ancré dans son environnement. Par la diversité de ses formations, la qualité de son accompagnement et la proximité qu'il entretient avec ses partenaires économiques, il contribue activement à la formation de compétences adaptées aux besoins des filières professionnelles et industrielles de notre territoire.

Le modèle IUT, désormais fondé sur une pédagogie par compétences, une forte professionnalisation et un accompagnement individualisé des étudiants, démontre toute sa pertinence dans le cadre du BUT. Avec plus de mille étudiants accueillis chaque année, une part croissante d'apprentis et d'excellents taux de réussite, notre institut confirme son attractivité et sa capacité à conjuguer exigence académique, ouverture sociale et insertion professionnelle.

Au-delà de ces résultats, l'année 2024-2025 illustre la montée en puissance d'une stratégie globale articulée autour de plusieurs priorités structurantes. Le développement de l'apprentissage, en lien étroit avec les entreprises du territoire, constitue un levier majeur pour renforcer l'employabilité de nos diplômés tout en soutenant nos capacités d'investissement. Parallèlement, les efforts engagés en matière de transition écologique, de rénovation énergétique et d'amélioration du cadre de vie traduisent notre volonté d'inscrire durablement l'IUT dans une démarche responsable et exemplaire.

Cette année a également marqué une étape importante dans la structuration de notre communauté. La première cérémonie de remise des diplômes du BUT et le lancement du réseau Alumni viennent renforcer le sentiment d'appartenance et affirmer l'identité de l'IUT de Nîmes comme un lieu de formation, mais aussi comme un espace de vie, de partage et de trajectoires professionnelles durables.

Dans un contexte marqué par de profondes transformations technologiques et sociétales, notre établissement poursuit son engagement en faveur de l'innovation pédagogique, de l'internationalisation de ses formations et du développement de partenariats stratégiques. Ces orientations traduisent une ambition claire : former des diplômés compétents, responsables et capables de s'adapter à des environnements en constante évolution.

L'ensemble de ces actions s'inscrit dans une vision cohérente et partagée, au service d'un objectif central : conjuguer excellence académique, utilité sociale et contribution au développement économique et environnemental de notre territoire.

Je tiens à remercier chaleureusement notre université, nos collectivités territoriales, ainsi que l'ensemble de nos partenaires pour leur soutien constant et leur confiance renouvelée.

Mes remerciements vont également à l'ensemble des personnels de l'IUT de Nîmes, dont l'engagement, l'expertise et le sens du collectif constituent le socle de notre réussite.

Forts de ces acquis, nous poursuivrons avec détermination la mise en œuvre de notre stratégie, afin de conforter la place de l'IUT de Nîmes comme un acteur clé de la formation technologique supérieure et du développement de notre territoire.

Moulay Saïd El Youssefi

Directeur

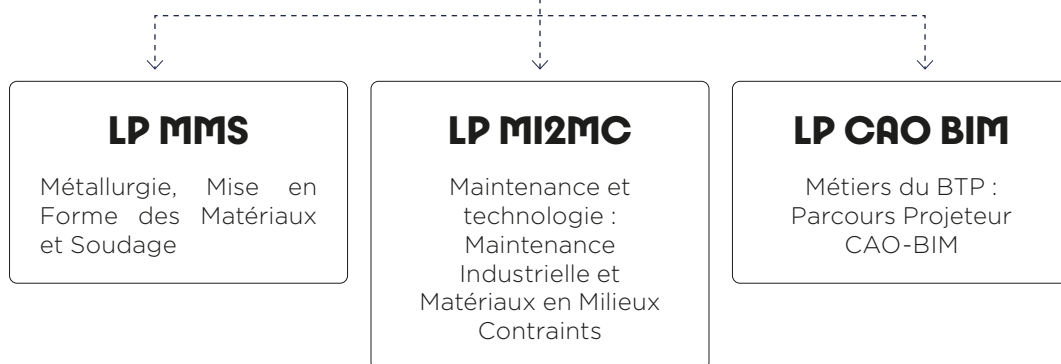


1.2 L'offre de formation en 2024-2025

5 BUT



3 Licences professionnelles



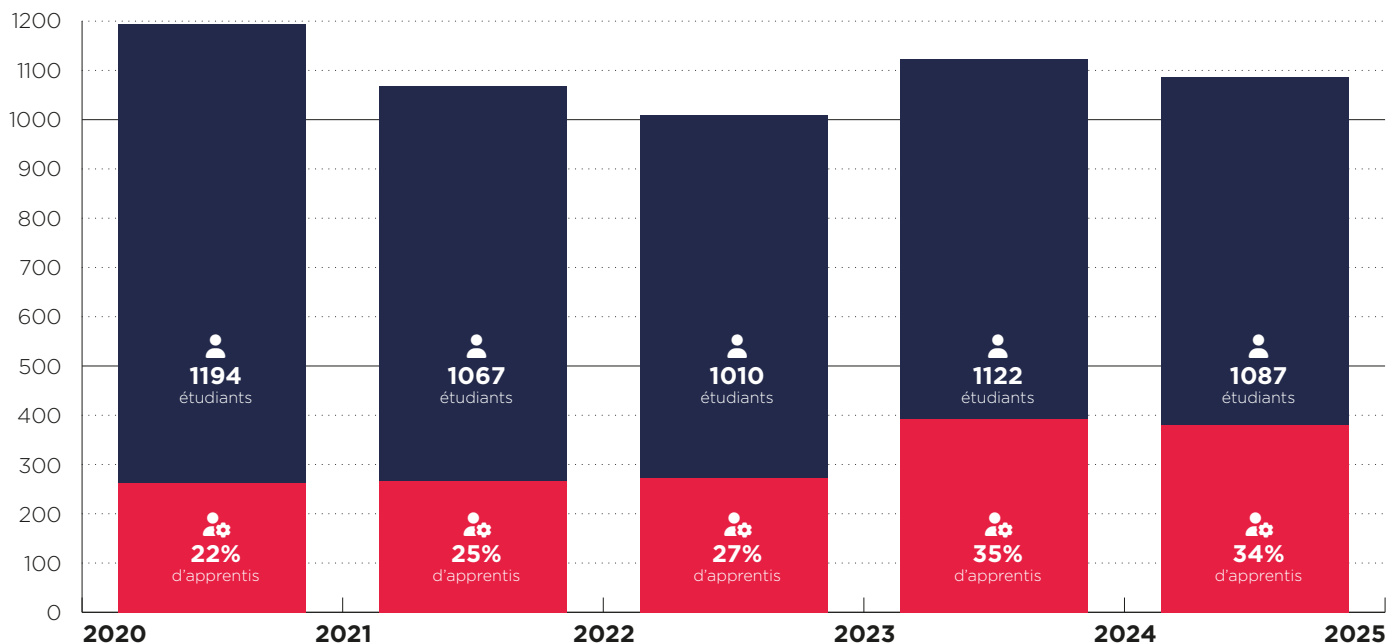
Une dynamique confirmée

Avec plus de 1 000 étudiants chaque année, la formation confirme son attractivité et la solidité de son modèle en trois ans. L'apprentissage, fortement développé en BUT, illustre son ancrage professionnel et la qualité de ses partenariats.

Le profil des étudiants traduit un engagement fort en faveur de l'ouverture sociale et territoriale, avec une part importante de boursiers et d'étudiants issus du département du Gard.

Les excellents taux de réussite en BUT et en licence professionnelle témoignent de l'efficacité de l'accompagnement et de l'engagement des équipes pédagogiques.

Les étudiants



En BUT1 :

- 2022 : 450
- 2023 : 428
- 2024 : 438

En BUT2 :

- 2022 : 334
- 2023 : 338
- 2024 : 318

En BUT3 :

- 2023 : 274
- 2024 : 292

Licences Professionnelles

- 2022 : 226 étudiants répartis dans 15 licences professionnelles
- 2023 : 82 étudiants répartis dans 5 licences professionnelles
- 2024 : 39 étudiants répartis dans 3 licences professionnelles

Apprentissage

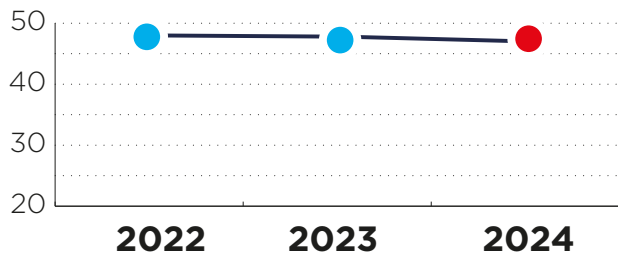
- 2022 : 271 étudiants en apprentissage dont 105 en BUT et 167 en LP
- 2023 : 396 étudiants en apprentissage dont 317 en BUT et 79 en LP
- 2024 : 373 étudiants en apprentissage dont 334 en BUT et 39 en LP

Les primo-entrants

(BUT1)

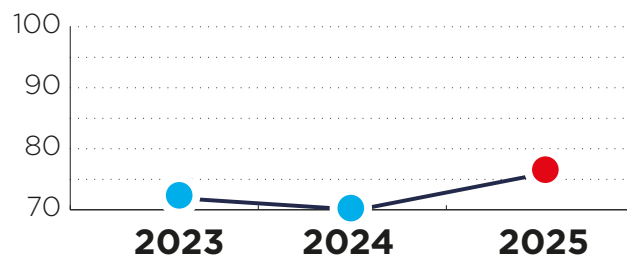
La réussite

Etudiants boursiers



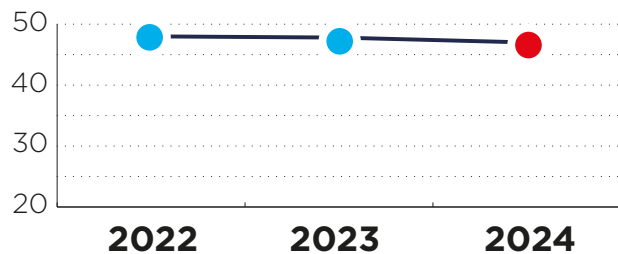
• 2022 : 48% • 2023 : 47,8% • 2024 : **47%**

➔ Taux de passage de BUT1 à BUT2



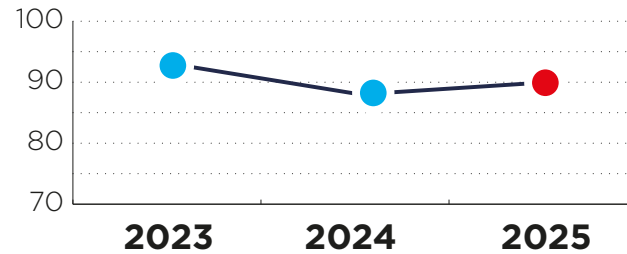
• 2023 : 72% • 2024 : 70% • 2025 : **76%**

Étudiants issus du Gard



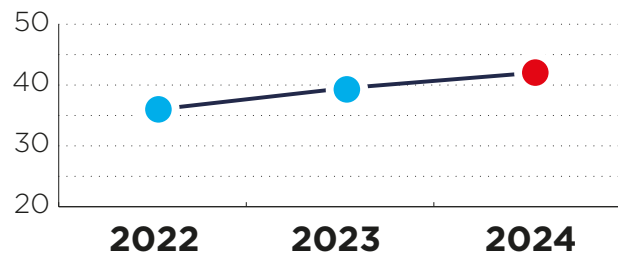
• 2022 : 37% • 2023 : 36,5% • 2024 : **38%**

➔ Taux de passage de BUT2 à BUT3



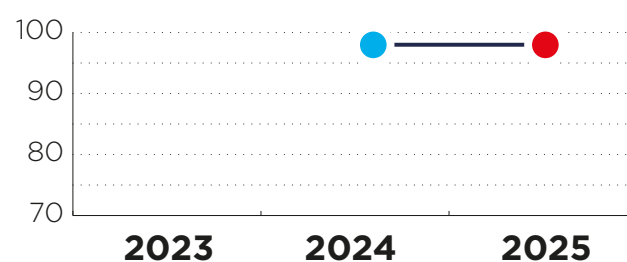
• 2023 : 93% • 2024 : 88% • 2025 : **90%**

Bacs technologiques



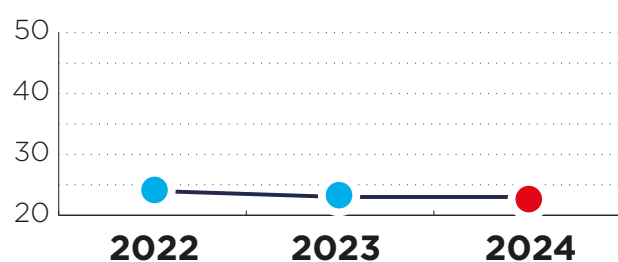
• 2022 : 36% • 2023 : 39,5% • 2024 : **42%**

🎓 Taux de réussite en BUT3



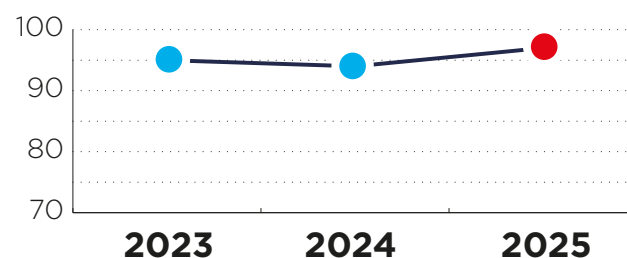
• 2024 : 98% • 2025 : **98%**

Mixité filles / garçons



• 2022 : 24% de filles • 2023 : 23% de filles • 2024 : **23%** de filles

🎓 Taux de réussite moyen en LP



• 2023 : 95% • 2024 : 94% • 2025 : **97%**



1.3 Les ressources humaines 2024-2025



90 personnels enseignants

47 Enseignants chercheurs dont

- 13 Professeurs des Universités (PU)
- 34 Maîtres de Conférence (MCF)

43 Enseignants du 2nd degré dont

- 27 Professeurs Agrégés (PRAG)
- 12 Professeurs Certifiés (PRCE)
- 2 Professeurs de Lycée Professionnel (PLP)
- 2 PU ENSAM

5 Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER)

3 doctorants

145 Intervenants extérieurs (académiques et professionnels)

45 Personnels administratifs et techniques

- 27 Personnels Ingénieurs et Techniciens de Recherche et Formation (ITRF)
- 11 Personnels Administratifs de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur (AENES)
- 7 Personnels contractuels

Carrière

- Liste d'aptitude : 1
- Tableau d'avancement : 3
- Examen professionnel : 1
- Réussite concours : 2
- Départ à la retraite : 1

Catégorie des personnels

Catégorie A :

- Ingénieur d'études : 2F
- Assistant Ingénieur : 3H - 1F
- Attaché d'administration : 1F

Catégorie B :

- Techniciens : 9H - 1F
- Secrétaires administratifs : 2F

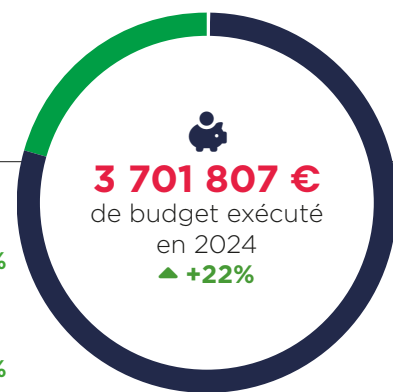
Catégorie C :

- Adjoints techniques : 10H - 8F
- Adjoints administratifs : 8F





1.4 Le budget



	2024	2023	
• Total du budget de l'IUT (Hors masse salariale gérée par l'État et PPC)	3 701 807 €	3 026 445 €	▲ +22%
• Masse salariale gérée par l'État	9 243 918 €	9 063 076 €	▲ +2%

Les recettes réalisées

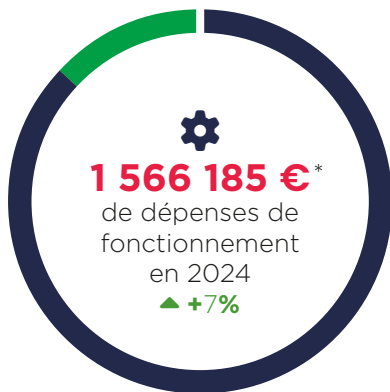
	2024	2023	
• Dotation UM	1 012 265 €	1 148 548 €	▼ -12%
• Apprentissage et formation continue	1 937 202 €	1 440 545 €	▲ +34%
• Conventions de partenariat et autres ressources propres	287 764 €	233 918 €	▲ +23%
• Taxe d'apprentissage	409 532 €	150 938 €	▲ +171%
• Droits d'inscription	55 044 €	52 496 €	▲ +5%

Les dépenses réalisées

	2024	2023	
• Fonctionnement	1 566 185 €	1 362 690 €	▲ +15%
• Personnel	1 023 425 €	1 189 998 €	▼ -14%
• Investissement	1 112 197 €	473 757 €	▲ +135%

Nature des dépenses réalisées

Zoom sur les dépenses de Fonctionnement



*1 444 057 € payés en 2024

Détail des dépenses de fonctionnement payées

	2024	2023	
Dont fonctionnement général (Direction)	658 436 €	698 497 €	▼ -6%
• Fournitures et matériels	166 082 €	177 960 €	▼ -7%
• Fluides et maintenance	323 390 €	409 396 €	▼ -21%
• Prestations extérieures	106 211 €	72 806 €	▲ +46%
• Missions, événements	62 753 €	38 335 €	▲ +64%
Dont pédagogie (Départements)	460 213 €	481 253 €	▼ -4%
• Fournitures, matériels	259 673 €	286 280 €	▼ -8%
• Entretien, maintenance	46 796 €	50 195 €	▼ -7%
• Missions, événements	153 744 €	144 778 €	▲ +6%
• Dont charges communes (Frais de gestion reversés à l'UM)	325 408 €	168 763 €	▲ +93%

Zoom sur les dépenses d'investissement



	2024	2023	
• Pédagogie (Départements)	146 817 €	106 605 €	▲ +38%
• Équipements et entretien	235 738 €	137 375 €	▲ +72%
• Abondement PPI par l'IUT	729 642 €	229 777 €	▲ +218%

Zoom sur les projets pédagogiques collectifs (PPC)



	2024	2023	
• Fonctionnement	49 406 €	84 294 €	▼ -41%
• Personnel	42 807 €	11 747 €	▲ +264%
• Investissement	404 212 €	194 823 €	▲ +107%

Les départements



2.1 Le département Génie Civil Construction Durable



Parcours proposés dès la 2^{ème} année :

- Travaux Bâtiment (TB)
- Travaux Publics (TP)
- Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments (RAPEB)
- Bureau d'Études Conception (BEC)

Apprentissage à partir de la 2^{ème} année

Le département Génie Civil - Construction Durable a pour objectif de former des cadres intermédiaires capables d'exercer des fonctions dans les domaines de la maîtrise d'ouvrage, la maîtrise d'œuvre, l'organisation et l'encadrement de chantiers.

BUT GC-CD :

2024 : **322** étudiants dont **123** apprentis

BUT1

2024 : **114** étudiants dont

- 58** boursiers
- 29** filles
- 57** bacs technologiques
- Passage en BUT2 : **102**

LP CAO/BIM

2024 : **5** étudiants en apprentissage

Taux de réussite : **80%**

BUT2

2024 : **108** étudiants dont

- 28** apprentis
- Travaux Bâtiment : **28**
- Travaux Publics : **29**
- Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments : **24**
- B.E. Conception : **27**
- Passage en BUT3 : **93**

BUT3

2024 : **100** étudiants dont

- 95** apprentis
- Travaux Bâtiment : **27**
- Travaux Publics : **29**
- Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments : **18**
- B.E. Conception : **26**
- Taux de réussite : **94%**

LES PERSONNELS

23 enseignants titulaires

- 12 enseignants chercheurs
- 4 PU
- 8 MCF

- 11 enseignants du 2nd degré
- 8 PRAG
- 2 PRCE
- 1 PLP

3 ATER

2 doctorants

45 intervenants extérieurs

4 personnels administratifs

- 2 techniciens
- 2 gestionnaires administratives



Cheffe de département : Caroline Denhez • Secrétariat : Karine Dardanelli, Coline Roussot
Techniciens : Mathias Diego, Christian Debuissy • Formation : BUT GC-CD + LP CAO/BIM

Le mot de la cheffe de département

Le Département accueille un public néo-bachelier issu des filières générales (notamment spécialités maths-physique) et S.T.I. Développement Durable. Les enseignements dispensés leur permettent d'acquérir des compétences dans les domaines du bâtiment et des travaux publics, mais aussi dans les activités liées aux bureaux d'études, à la réhabilitation ou encore à l'expertise. Ils abordent les solutions techniques, l'environnement et le cycle de vie des ouvrages, le dimensionnement des structures et des réseaux, l'organisation des travaux, la réhabilitation, les caractéristiques et impacts des matériaux pour optimiser leur usage mais également les aspects normatifs et les outils numériques de conception et de modélisation.

Les stages, les situations d'apprentissage professionnelles, les visites de chantier, l'intervention de professionnels, la mise en relation constante avec les entreprises préparent activement les étudiants au monde de l'entreprise.

Les innovations pédagogiques

Maquette pédagogique d'une PAC eau/eau permettant de visualiser les changements d'état qui ont lieu au niveau des échangeurs.

Les matériels innovants

- Presse universelle Zwick : caractérisation mécanique de matériaux et d'assemblages
- Plateforme d'évaluation par les pairs pour des vidéos réalisées par les étudiants
- Utilisation de la réalité virtuelle pour promouvoir la sécurité sur chantier



Temps forts et projets

Challenge inter IUT GC-CD

Cette année aura été marquée par l'organisation du 9^{ème} Challenge Inter IUT Génie Civil - Construction Durable. Ce dernier a réuni plus de 200 participants, étudiants, enseignants et professionnels venus de 20 Départements de GC-CD et a permis d'interroger notre rapport à l'aménagement du territoire, la mise en œuvre de nouveaux matériaux en prenant en considération les thématiques environnementales. Les étudiants nîmois ont tous pu écouter et interroger les projets ou participer, avec les étudiants des autres IUT, à des ateliers autour de la construction en paille, en terre crue ou découvrir les possibilités de la réalité augmentée mise au service d'un projet via « Trimble sitevision » (système de réalité augmentée pour la visualisation in situ de la modélisation numérique d'un ouvrage par superposition de flux vidéo et positionnement gps).

Parrainage

Après le groupe Eurovia l'an dernier, c'est le groupe Eiffage TP qui a parrainé la promotion de BUT1 cette année.

Voyage d'études

Nous avons organisé avec les étudiants apprentis de BUT2 notre premier voyage d'étude à Paris afin de découvrir des chantiers de réhabilitation de grande ampleur mais aussi des sites et musées en lien avec le Génie Civil.



2.2 Le département Gestion des Entreprises et des Administrations

2

Parcours proposés dès la 2^{ème} année :

- Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)
- Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P)

Apprentissage à partir de la 1^{ère} année

Le département Gestion des Entreprises et des Administrations a pour objectif de former des diplômés polyvalents dotés d'un esprit d'analyse et de synthèse. Ils comprendront le fonctionnement d'une organisation, de son environnement socio-économique et maîtriseront les principaux outils de gestion. Ils seront capables d'intégrer diverses fonctions (comptable, financière, marketing, ressources humaines,...)

BUT GEA :

2024 : 209 étudiants dont 60 apprentis

BUT1

2024 : 84 étudiants dont

- 10 apprentis
- 46 boursiers
- 43 filles
- 40 bacs technologiques
- Passage en BUT2 : 71

BUT2

2024 : 56 étudiants dont

- 20 apprentis
- Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités : 25
- Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance : 31
- Passage en BUT3 : 55

BUT3

2024 : 69 étudiants dont

- 30 apprentis
- Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités : 40
- Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance : 29
- Taux de réussite : 100%

LES PERSONNELS

12 enseignants titulaires

- 7 enseignants chercheurs
 - 1 PU
 - 6 MCF

- 5 enseignants du 2nd degré
 - 3 PRAG
 - 2 PRCE

1 PAST PU

1 PAST MCF

12 intervenants extérieurs

1 personnel administratif

- 1 gestionnaire administrative



Cheffe de département : Claire Faugère • Secrétariat : Nelly Hass • Formation : BUT GEA

Le mot de la cheffe de département

Le département Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) de l'IUT de Nîmes accueille chaque année un peu plus de 200 étudiants répartis sur les trois années du BUT, en formation initiale et en alternance.

Seul département tertiaire du site, aux côtés de quatre départements secondaires, le département GEA s'appuie sur une équipe pédagogique composée de 12 enseignants titulaires, complétée par de nombreux vacataires et professionnels issus du monde de l'entreprise.

Notre ambition est double : accompagner nos étudiants vers la réussite académique et professionnelle, tout en renforçant les liens avec le tissu économique local et en développant une ouverture internationale et culturelle.

Pédagogies innovantes et numérique

En 3^{ème} année de BUT GEA, des cours d'anglais de spécialité renforcent l'insertion professionnelle et l'ouverture internationale, notamment dans le cadre d'Erasmus. Le département adopte des pédagogies innovantes telles que l'évaluation par les pairs (Challenge Me) et la classe inversée. Des capsules vidéo sur Sage 100, disponibles sur Moodle, facilitent un apprentissage flexible.

Les étudiants suivent également des MOOCs sur les enjeux actuels de la gestion et du numérique et développent des compétences en création de sites web via WIX.

Les outils pédagogiques

Jeux de simulation d'entreprise et de gestion de projets :

Dans le cadre du BUT GEA et des SAé (Situations d'apprentissage et d'évaluation), des jeux de simulation d'entreprise et de gestion de projets sont intégrés aux enseignements. Ils permettent aux étudiants de se confronter à des situations concrètes : décisions stratégiques, gestion de projets, concurrence ou pilotage de la production.

Cette approche favorise une compréhension globale du fonctionnement des organisations et le développement de compétences transversales.

Les matériels innovants

Le département s'appuie sur des outils numériques et professionnels reconnus afin de favoriser l'apprentissage par la pratique :

Logiciels professionnels : Logiciels de comptabilité Sage, Shadow manager ou SIM GEST en simulation de gestion d'entreprise.

Outils d'accompagnement :

- Orthodidacte pour l'amélioration de l'orthographe et de l'expression écrite
- Yesmag pour la compréhension de l'anglais à partir d'articles et de vidéos
- GapsMoov : Plateforme sur le management interculturel

Projets réalisés

Projets réalisés dans le cadre des SAé

- Ouvrir GEA à l'international et à la culture
- Handicap
- Partenariat GEA/entreprises
- Projets humanitaires et solidaires
- Vers un département éco-responsable

Partenariats

- Entreprises du secteur
- Convention avec l'Institut Confucius de Montpellier (cours de LV2 Initiation au chinois et à la culture chinoise)
- Convention avec la Maison de l'Europe à Nîmes

Temps forts

- Organisation de l'ACD GEA (Assemblée des Chefs de Département GEA) en juin 2025
- Conférences Métiers
- Actions humanitaires avec soutien à l'association APER (Association Pour les Enfants des Rizières)

Pour
2025/2026

- Développer le réseau Alumni
- Favoriser la mobilité internationale sortante et entrante pour les étudiants et les enseignants
- Développer des projets internationaux avec nos partenaires à l'étranger (BIP Blended Intensive Programs)

2.3 Le département Génie Électrique et Informatique Industrielle

3

Parcours proposés dès la 2^{ème} année :

- Automatismes et Informatique Industrielle (AII)
- Électricité et Maîtrise de l'Énergie (EME)
- Électronique et Systèmes Embarqués (ESE)

Apprentissage à partir de la 1^{ère} année

Le département Génie Électrique et Informatique industrielle forme les professionnels œuvrant dans les domaines de la ville et de l'industrie du futur, des réseaux intelligents et connectés, des transports et de l'électromobilité, de l'aéronautique, des énergies renouvelables, de la santé, de l'audiovisuel, du spatial.

BUT GEII :

2024 : 179 étudiants dont 74 apprentis

BUT1

2024 : 75 étudiants dont

- 12 apprentis
- 33 boursiers
- 9 filles
- 28 bacs technologiques
- Passage en BUT2 : 54

BUT2

2024 : 55 étudiants dont

- 23 apprentis
- Automatismes et Informatique Industrielle : 26
- Électricité et Maîtrise de l'Énergie : 18
- Électronique et Systèmes Embarqués : 11
- Passage en BUT3 : 50

BUT3

2024 : 49 étudiants dont

- 39 apprentis
- Automatismes et Informatique Industrielle : 22
- Électricité et Maîtrise de l'Énergie : 19
- Électronique et Systèmes Embarqués : 8
- Taux de réussite : 97,9%

LES PERSONNELS

20 enseignants titulaires

- 11 enseignants chercheurs
- 3 PU
 - 8 MCF

- 9 enseignants du 2nd degré
- 5 PRAG
 - 3 PRCE
 - 1 PU ENSAM

12 intervenants extérieurs

3 personnels administratifs

- 2 techniciens
- 1 gestionnaire administrative



Chef de département : Thierry Talierno • Secrétariat : Sophie Stalars
Techniciens : Damien Gonçalves de la Loma, Nabil Boureghda • Formation : BUT GEII

Le mot du chef de département

Le département GEII a poursuivi le déploiement de sa plateforme dédiée à la numérisation industrielle, communément appelée industrie 4.0. La presse à injecter est désormais opérationnelle. Dans les prochains mois, l'intégration des bras robotisés et des convoyeurs viendra compléter la chaîne de production d'éco-cups en plastique recyclé, réalisée en collaboration avec le département SGM.

Par ailleurs, la salle multifonction destinée au travail en autonomie, aménagée au second semestre, est déjà largement adoptée par les étudiants, qui l'utilisent régulièrement et avec soin : un véritable succès !



Les outils pédagogiques

L'aménagement de la salle destinée au travail en autonomie est désormais achevé.

Le tutorat des étudiants de BUT1, assuré par les étudiants de BUT2 et BUT3, a été reconduit et fonctionne toujours efficacement, reposant en grande partie sur l'auto-gestion.

Avec cette nouvelle salle multifonction, l'approche par compétences trouve pleinement son sens : les étudiants peuvent désormais s'entraîner et développer leurs acquis en totale autonomie.

Les matériels et pédagogies innovantes

Dans le cadre de la formation de spécialistes de la numérisation industrielle et de la gestion de l'énergie, le parc informatique doit conserver un haut niveau de performance. Son renouvellement régulier s'avère donc indispensable, les logiciels et systèmes développés au sein du département étant particulièrement avancés.

Une presse à injecter vient d'être installée ; elle sera prochainement associée à des robots et des convoyeurs afin de constituer une chaîne complète de production d'éco-cups.



Pour le parcours Électricité et Maîtrise de l'Énergie, de nouvelles passerelles IoT professionnelles (EcoStruxure Panel Server de Schneider) ont été acquises pour piloter les réseaux de distribution électrique intelligents, en complément de centrales de mesure PowerTag. L'année prochaine, ces équipements seront enrichis par le logiciel de gestion énergétique Power Monitoring Expert, destiné à optimiser la maintenance et l'exploitation des bâtiments.

Temps forts et projets

Cette année, une seconde option du parcours Automatisation et Informatique Industrielle a été ouverte : la signalisation ferroviaire. Ce programme, unique en France, a pu voir le jour grâce à un partenariat solide avec des experts du domaine. Il constitue désormais une référence pour d'autres spécialités de l'IUT de Nîmes et pour l'ensemble des départements GEII au niveau national.

Pour
2025/2026

De nombreux équipements dédiés à la numérisation de l'industrie ont été mis en service. Cette transformation numérique de l'industrie sera finalisée par la mise en service de la chaîne de production d'éco-Cups, l'année prochaine, en partenariat avec le département SGM.



2.4 Le département Génie Mécanique et Productique

2

Parcours proposés dès la 2^{ème} année :

- Innovation pour l'Industrie (II)
- Management de Process Industriel (MPI)

Apprentissage à partir de la 3^{ème} année

Le département Génie Mécanique et Productique forme des cadres intermédiaires pour l'industrie, dotés d'esprit d'analyse et de synthèse et d'une réelle vision industrielle. Ils pourront exercer leurs fonctions dans tous les secteurs industriels concevant, utilisant, produisant ou exploitant des solutions mécaniques :

Transports (aéronautique, ferroviaire, automobile, maritime, logistique), **Production d'énergie et matières premières** (électricité, pétrole, gaz, minerais), **Environnement/santé** (équipements agricoles, agro-alimentaire, eau, recyclage, sport, loisirs, pharmaceutique, médical), **Secteurs de pointe** (militaire, nucléaire, spatial).

BUT GMP :

2024 : 216 étudiants dont 48 apprentis

BUT1

2024 : 101 étudiants dont

- 44 boursiers
- 9 filles
- 45 bacs technologiques
- Passage en BUT2 : 66

BUT2

2024 : 67 étudiants dont

- Innovation pour l'Industrie : 43
- Management de Process Industriel : 24
- Passage en BUT3 : 58

BUT3

2024 : 48 étudiants dont

- 48 apprentis
- Innovation pour l'Industrie : 31
- Management de Process Industriel : 17
- Taux de réussite : 100%

LP MMS

2024 : 24 étudiants en apprentissage

• Taux de réussite : 100%

LES PERSONNELS

19 enseignants titulaires

- 9 enseignants chercheurs
- 2 PU
- 7 MCF
- 10 enseignants du 2nd degré
- 6 PRAG
- 4 PRCE

1 ATER

1 doctorant

23 intervenants extérieurs

3 personnels administratifs

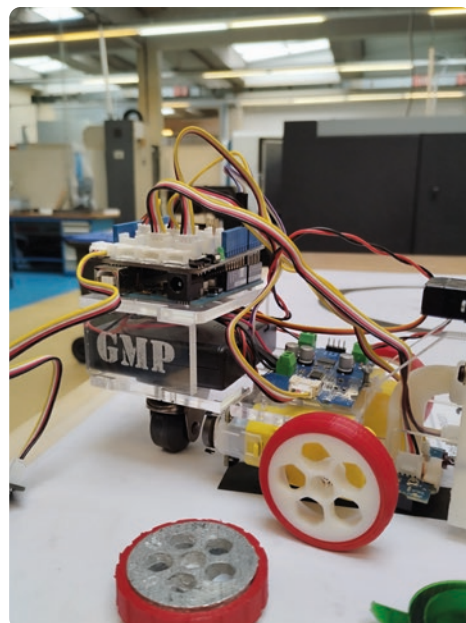
- 2 techniciens
- 1 gestionnaire administrative



Chef de département : Olivier Company • Secrétariat : Florence Oster
Techniciens : Kevin Champaigne, Grégory Gosselet • Formation : BUT GMP + LP MMS

Le mot du chef de département

Le territoire d'Occitanie est maillé de beaucoup de PME et quelques ETI dans le secteur de la mécanique et de la production. La demande de cadres intermédiaires maîtrisant aussi bien les bases du domaine que les dernières évolutions technologiques et la digitalisation de l'industrie est forte dans le domaine de la conception de systèmes mécaniques, de l'industrialisation des productions, du contrôle, de l'organisation ou de la maintenance. Sur ce territoire, les étudiants du BUT Génie Mécanique et Productique, par leurs compétences, irriguent et contribuent à faire évoluer les entreprises au cours de leur formation via l'alternance et ensuite dans leur vie active. Notre spécificité est de proposer un plateau technique conséquent sur les assemblages soudés et sur les techniques de fabrication. La plateforme soudage est en adéquation avec la demande locale qui colore notre formation BUT GMP et porte la licence MMS de portée nationale. L'atelier de fabrication mécanique est en évolution constante pour s'adapter aux nouveaux paradigmes de l'industrie.



Les matériels et pédagogies innovantes

Cette année, le département a investi dans du matériel pour continuer d'assurer la bonne formation technologique dans le cadre de l'industrie du futur :

- Robot scara de manipulation pour la prise en main de robot pour des BUT1. L'objectif est de développer les compétences liées à l'utilisation de robot industriel, la programmation hors ligne et l'amélioration des cadences de production.
- Scanner 3D dans le cadre des TP de chaîne numérique de 3^{ème} année. L'objectif est de développer des compétences liées à la récupération de géométrie de pièces afin de vérifier à la fois sa conformité ou de réintégrer une géométrie dans un jumeau numérique.

Depuis plusieurs années, le département s'appuie sur l'expertise de plusieurs enseignants qui conçoivent des séquences pédagogiques innovantes favorisant l'acquisition de compétences. Parmi ces initiatives, le développement de jeux sérieux permet aux étudiants de mieux appréhender les métiers de l'industrie et d'affiner ainsi leur projet personnel et professionnel.

Temps forts et projets

La rénovation énergétique ainsi que la modernisation des locaux ont permis d'améliorer significativement les conditions de travail, tant dans les salles de cours que dans les ateliers. Le département a également investi dans du nouveau mobilier afin d'offrir aux étudiants un environnement d'apprentissage plus confortable et plus agréable.

Par ailleurs, la quasi-totalité des étudiants de troisième année suit son cursus en apprentissage dans des entreprises situées dans les départements limitrophes de l'IUT. Toutefois, afin de concrétiser leur projet professionnel - notamment dans les secteurs de l'aéronautique, des transports, de l'énergie ou du biomédical - certains choisissent de rejoindre des entreprises implantées sur l'ensemble du territoire national, une expérience dont ils se déclarent pleinement satisfaits.

Pour
2025/2026

Afin de consolider les compétences industrielles des étudiants du BUT GMP, le département envisage de se doter d'équipements de production modernes, compatibles avec les concepts émergents de l'usine 4.0 et 5.0, et capables de s'intégrer dans un flux de production continu.

À plus long terme, le département ambitionne également de développer des outils pédagogiques en réalité augmentée afin d'accompagner et de faciliter certains apprentissages.

2.5 Le département Science et Génie des Matériaux

3

Parcours proposés dès la 2^{ème} année :

- Métiers du Recyclage et de la Valorisation des Matériaux (MRVM)
- Métiers de l'Ingénierie des Matériaux et des Produits (MIMP)
- Métiers de la Caractérisation et de l'Expertise des Matériaux et des Produits (MCEMP)

Apprentissage à partir de la 2^{ème} année

Le département Science et Génie des Matériaux a pour objectif de former des diplômés performants, dotés d'un esprit d'analyse, de synthèse et d'une réelle vision industrielle.

BUT SGM :

2024 : **122** étudiants dont **29** apprentis

BUT1

2024 : **64** étudiants dont

- **23** boursiers
- **12** filles
- **14** bacs technologiques
- Passage en BUT2 : **41**

LP MI2MC

2024 : **10** étudiants en apprentissage

Taux de réussite : **100%**

BUT2

2024 : **32** étudiants dont

- **10** apprentis
- Métiers du Recyclage et de la Valorisation des Matériaux : **7**
- Métiers de l'Ingénierie des Matériaux et des Produits : **12**
- Métiers de la Caractérisation et de l'Expertise des Matériaux et des Produits : **13**
- Passage en BUT3 : **31**

BUT3

2024 : **26** étudiants dont

- **19** apprentis
- Métiers du Recyclage et de la Valorisation des Matériaux : **5**
- Métiers de l'Ingénierie des Matériaux et des Produits : **13**
- Métiers de la Caractérisation et de l'Expertise des Matériaux et des Produits : **8**
- Taux de réussite : **100%**

LES PERSONNELS

14 enseignants titulaires

- 7 enseignants chercheurs
 - 2 PU
 - 5 MCF
- 7 enseignants du 2nd degré
 - 4 PRAG
 - 1 PRCE
 - 1 PLP
 - 1 PU ENSAM

1 ATER

30 intervenants extérieurs

3 personnels administratifs

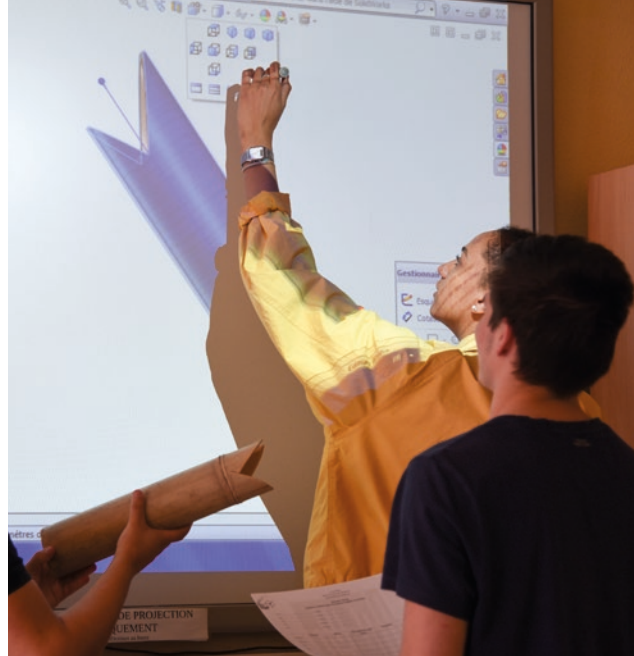
- 2 techniciens
- 1 gestionnaire administrative



Chef de département : Julien Pinaud • Secrétariat : Céline Maillot • Techniciens : Jean-François Tambiappa, Albert LIEU • Formations : BUT SGM + LP MI2MC

Le mot du chef de département

L'année 2024-2025 a été une année particulièrement dynamique pour le département SGM. En effet, avec la rénovation des locaux du département tout au long de cette année, les enseignements ont été déplacés dans le département GEII qui nous a accueillis chaleureusement pour l'occasion. Par ailleurs, différentes actions ont été mises en place afin de permettre l'accueil d'étudiants étrangers ou encore à nos étudiants de séjourner dans une université partenaire à l'étranger durant un semestre.



Les outils pédagogiques innovants

- Une imprimante 3D céramique et un broyeur à granulats ont été acquis. Ils permettront de faire évoluer les TP de matériaux céramiques, notamment via la formulation de pâtes céramiques par les étudiants. D'autre part, le broyeur à granulats, combiné à l'imprimante 3D, permettra la mise en place de projets autour du recyclage des céramiques dans le cadre des SAE (Situation d'apprentissage et d'évaluation) du parcours « Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux ».
- Toujours dans le cadre du parcours « Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux », une machine de tri des plastiques par spectroscopie proche Infra-rouge a été acquise. Elle permettra d'initier les étudiants à cette technique de tri particulière qui couple spectroscopie et Intelligence Artificielle.



OXFORD EMI

Temps forts et projets

Afin de favoriser les échanges étudiants inter-universitaires, 6 enseignants du département ont suivi la formation « English as Medium of Instruction » en vue de proposer, dès la rentrée 2025-2026, une partie des enseignements du BUT2 SGM en anglais. Ceux-ci pourront être suivis par les étudiants qui auront choisi l'option « international » du BUT SGM.

La pédagogie



La réussite étudiante et l'innovation pédagogique à l'IUT

La réussite étudiante constitue un axe fondamental de l'action de l'IUT. Afin d'améliorer les pratiques pédagogiques et de faciliter l'intégration des étudiants dans le monde universitaire, différentes actions ont été menées cette année.

La journée d'accueil éco-responsable

Une journée fédératrice et engagée

L'ensemble des étudiants de BUT1 a participé à une journée pédagogique organisée le jeudi 12 septembre. Cette journée, structurée autour de quatre temps forts, visait à favoriser l'inclusion de tous les départements tout en sensibilisant les étudiants aux enjeux environnementaux.

Un village des associations pour découvrir les acteurs locaux

Le premier temps a pris la forme d'un village des associations, permettant aux étudiants de découvrir le tissu associatif local engagé dans la préservation de l'environnement. Quinze associations ont répondu favorablement à l'appel et ont échangé avec les étudiants lors d'un moment convivial, propice aux discussions intergénérationnelles.

Un serious game pour débattre et comprendre

Le deuxième temps était consacré à un serious game centré sur l'importance du dialogue et de la compréhension scientifique pour résoudre des problématiques écologiques locales. Les étudiants ont incarné des acteurs participant à une réunion visant, selon les groupes, à traiter la présence de tiques à proximité d'une mare fréquentée par une école maternelle, ou à aborder la problématique complexe du loup, des patous, des bergers et des randonneurs. Ces mises en situation ont favorisé l'implication, la négociation et l'esprit critique.

Un jeu de piste pour découvrir Nîmes et renforcer la cohésion

En début d'après-midi, les étudiants, regroupés en équipes pluridisciplinaires et accompagnés par des étudiants de BUT2, ont découvert la ville de Nîmes et ses différents services à travers un jeu de piste. Ce troisième temps a renforcé la cohésion et favorisé les rencontres entre promotions et départements.

Un moment convivial à l'IUT animé par le BDE

La journée s'est conclue par un temps convivial au sein de l'IUT, animé par le BDE. Ce moment de partage a permis de prolonger les échanges dans une ambiance détendue et festive, contribuant à renforcer les liens entre les étudiants.



Projet PROPEDA

Le module « Devenir étudiant »

Dans le cadre du projet PROPEDA 2023, les enseignants ont conçu un module destiné aux primo-entrants, intitulé « Devenir étudiant ». Déployé à la rentrée de septembre 2024, ce module vise à accompagner les étudiants de première année de tous les départements de l'IUT dans l'acquisition des méthodes de travail propres à l'enseignement supérieur, à travers des temps en présentiel encadrés par des enseignants.

Développer l'autonomie face aux exigences du BUT

Cette année, une nouvelle dimension a été ajoutée autour du travail en autonomie. La réforme du BUT implique en effet un volume important de travail autonome dès le premier semestre, un format souvent nouveau pour les étudiants. Les enseignants ont identifié des difficultés liées à l'organisation et à l'exploitation efficace de ce temps.

Des ressources pour structurer le travail personnel

Le module met donc à disposition, via Moodle, un ensemble de ressources utilisables à la carte, permettant aux étudiants d'être guidés dans les tâches attendues : planification de projets, rédaction de comptes rendus, collecte de traces pour le portfolio, etc.

Un module transversal porté par une équipe engagée

Ce module transversal a été utilisé par des étudiants de plusieurs départements, sous l'impulsion d'une équipe d'enseignants de mathématiques particulièrement investie.

La journée pédagogique IAG

Si les actions menées à destination des étudiants permettent une information et une formation à grande échelle, il est également essentiel de proposer des actions de formation aux enseignants et aux personnels administratifs et techniques. C'est dans cette optique qu'a été organisée la deuxième journée pédagogique, le 24 janvier 2025, consacrée cette année à l'Intelligence Artificielle Générative (IAG).

Cette journée a rencontré un fort écho au niveau local et régional, avec des participants venus de Nîmes, Montpellier, Béziers et Toulouse. Plus de 80 collègues y ont pris part. Accompagnés par l'équipe de la DSIN, les participants ont expérimenté les outils d'IAG de l'Université de Montpellier et appris à les utiliser de manière raisonnée et pertinente dans leurs pratiques professionnelles.



Projet de salle de cours en extérieur

L'IUT souhaite développer le travail en groupe dans un cadre agréable et motivant. Conscient de l'impact de l'environnement d'apprentissage sur la concentration et la motivation, l'IUT a déposé un projet de salle de cours en extérieur. Cette salle, d'une capacité de 24 places, sera installée sous les arbres et composée de cinq tables couvertes favorisant le travail collaboratif. Le matériel pédagogique (chevalets, sous-mains, tableau mobile, etc.) est stocké dans un apprentis extérieur dédié.

Jeux d'apprentissage à la gestion de production

L'IUT s'est également équipé de deux jeux pédagogiques permettant à 14 étudiants de travailler sur des problématiques de gestion des stocks en entreprise. Ces outils viennent enrichir la ludothèque existante, qui comprend déjà un jeu dédié à la méthode AGILE, basé sur la construction d'un petit camion en Lego®.

Investissement structurant : démonstrateur de Transition Écologique et de Développement Soutenable (TEDS)

L'IUT poursuit sa politique d'investissement afin de former des étudiants à la fois éco-responsables et performants pour l'industrie de demain.

Grâce à des crédits obtenus les années précédentes, l'IUT a engagé la création d'un démonstrateur de l'industrie 4.0. Cette salle de 150 m² accueillera des étudiants de l'IUT, des lycéens et des industriels pour des ateliers autour d'une chaîne automatisée évolutive, intégrant une presse à injection et des robots de dernière génération. Les apprenants pourront ainsi travailler sur des thématiques telles que la maintenance prédictive et le suivi de production en temps réel.

Cette année, la chaîne de production a été enrichie par l'acquisition d'un système automatisé de tri des polymères en entrée de chaîne. Un spectromètre infrarouge permet d'identifier la nature du polymère, lequel est ensuite broyé pour être rendu injectable. La chaîne a également été complétée par une caméra de mesure destinée au contrôle dimensionnel des éco-cups en sortie de presse, dans le but d'ajuster les paramètres d'injection en fonction de la qualité mesurée des produits.



Le cadre de vie





Durant l'année universitaire 2024/2025, plusieurs opérations ont été menées ou engagées pour poursuivre la modernisation du campus, améliorer le confort des usagers et répondre aux enjeux de durabilité.



Amélioration des Performances Énergétiques

- **Fin des travaux de rénovation énergétique du bâtiment 3** : achevés en juin 2025, ces travaux ont permis une amélioration significative de l'isolation thermique et des équipements énergétiques.
- **Remplacement des CTA des amphithéâtres** : démarrage prévu fin 2025, pour une meilleure performance et confort des usagers.
- **Réfection de l'amphithéâtre 2** : en cours, avec un objectif de livraison pour la rentrée universitaire 2026/2027.



Amélioration du Cadre de Vie

- **Amélioration du couloir du bâtiment administratif** : rénovation des sols et décoration des murs pour un espace plus accueillant.
- **Mise en peinture des sanitaires et des salles de cours des départements GMP et SGM.**
- **Création d'un ascenseur dans le bâtiment 1** : lancement prévu fin 2025 pour améliorer l'accessibilité.
- **Démarrage des travaux de l'Espace de Vie Étudiant (EVE)** : fin prévue début 2026.
- **Plantation d'arbres**



Rénovation et Grandes Réparations

- **Création d'une évacuation de secours pour la salle 45 (GEII).**
- **Travaux extérieurs sur la chaussée Est** : abattage d'arbres, purge des racines et réfection de l'enrobé.

L'année 2024/2025 marque une nouvelle étape dans la transformation du campus, avec la poursuite des efforts en matière de rénovation énergétique, d'amélioration du cadre de vie et de sécurité des infrastructures. Ces projets traduisent l'engagement de l'IUT et de l'université à offrir un environnement moderne, durable et adapté aux besoins de leurs usagers.

ET AUSSI

Modernisation des infrastructures et des systèmes d'information

L'année a été marquée par un vaste chantier de modernisation des équipements et des infrastructures numériques de l'IUT de Nîmes.

La migration des salles pédagogiques vers **Windows 11**, engagée cette année, se poursuivra tout au long de l'année prochaine. Elle s'accompagne d'une **mise à jour des outils internes (scripts maison)** afin d'assurer l'intégration complète au domaine Active Directory et de garantir la stabilité du parc informatique.

Parallèlement, plusieurs projets structurants ont été menés :

- Migration des applications internes (annuaire, trombinoscope, SCODOC) vers une nouvelle plateforme,
- Déploiement de nouveaux réseaux Wi-Fi dans les départements GMP et GEII,
- Sonorisation du hall d'accueil et de la salle du conseil,
- Sécurisation de l'autocom afin d'anticiper toute coupure d'électricité prolongée.

Dans le cadre des travaux de rénovation énergétique, un important déménagement de matériel informatique (postes, équipements réseau et audiovisuels) a également été réalisé pour les départements GMP et SGM. Ce chantier technique d'envergure a été complété par le câblage réseau de nombreuses salles, assurant la continuité et la qualité de service pour les usagers.



Exercice PPMS

Alerte rouge inondation

Dans le cadre de sa politique de prévention et de gestion des risques, l'IUT de Nîmes a organisé en juin 2025 un exercice PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) en grandeur réelle, sur le scénario « alerte rouge - inondation ».

Cette simulation a permis de tester l'efficacité du dispositif, la mise à l'abri des occupants, la réactivité des équipes et la coordination avec les services de secours. Supervisé par l'adjoint chargé de la défense et de la sécurité de l'Université de Montpellier, l'exercice s'est conclu par un retour d'expérience constructif.

Il a confirmé la bonne appropriation des procédures par la communauté universitaire et permis d'identifier des pistes d'amélioration en matière d'organisation et de communication interne.



Projets

- Réhabilitation de l'entrée du campus en espace vert et aménagé
- Réfection des sanitaires du bâtiment administratif

- **Rénovation et extension de la salle de pause du bâtiment administratif**
- **Projet de City Stade** : démarrage envisagé fin 2025.
- **Création d'une estrade dans l'amphithéâtre 1.**

Les diplômés à l'honneur



Réussir ensemble, aujourd'hui et demain

L'année 2024 a marqué un tournant pour l'IUT de Nîmes avec la célébration de sa première promotion de BUT et le lancement de son réseau Alumni. Ces initiatives traduisent une volonté forte : valoriser le succès de nos étudiants tout en les intégrant à une communauté pérenne.

Loin d'être un point final, le diplôme est un véritable tremplin : il scelle l'entrée dans un réseau dynamique d'entraide et de partage. C'est le socle d'un engagement mutuel entre l'étudiant et l'institut, un lien durable qui transforme la fin des études en un partenariat actif tout au long de la vie professionnelle.

5.1 La Cérémonie de Remise des Diplômes

Un moment de partage et d'émotion

Un moment inoubliable de fierté, de partage et d'émotion pour l'ensemble de la communauté de l'IUT.

Le 4 octobre 2024, l'établissement a célébré sa **toute première** remise de diplômes BUT officielle, marquant un tournant symbolique dans la vie de la communauté universitaire.

L'événement s'est tenu à la SMAC Paloma, mise gracieusement à disposition par Nîmes Métropole, et a réuni plus de 600 participants : diplômés, maîtres d'apprentissage, familles, amis, personnels et partenaires institutionnels.

Cette soirée a su allier émotion, professionnalisme et convivialité, offrant à chaque diplômé un moment de reconnaissance et de valorisation à la hauteur de son parcours.

Coordonnée par l'agence Terraluna, la soirée, animée avec énergie et humour par le maître de cérémonie Co6nus, a alterné prises de parole officielles, remises symboliques de diplômes et moments de célébration collective.

Moment fort de la cérémonie : le lancer de chapeaux, véritable instant d'unité et de joie, immortalisé par la photographe Prescillia Vieira.

L'ambiance s'est encore intensifiée lorsque Maras, artiste auteur-compositeur, poète et slameur, accueilli en résidence à l'IUT l'année précédente, a fait une apparition surprise pour saluer les diplômés et interpréter quelques morceaux, suscitant une vive émotion dans la salle.

Prolonger l'émotion et renforcer les liens

À l'issue de la cérémonie, un cocktail convivial a permis à chacun de prolonger les échanges dans le patio de Paloma, transformé pour l'occasion en espace festif.

Le DJ Kamille Louis a ensuite pris les commandes de la soirée dansante, offrant une ambiance à la fois élégante et entraînante, jusqu'à tard dans la nuit.

Un symbole qui compte

En organisant sa toute première cérémonie officielle de remise des diplômes, l'IUT de Nîmes a franchi une étape structurante de son histoire récente. Plus qu'un événement, cette soirée fondatrice affirme une vision : celle d'un établissement qui place la réussite de ses étudiants au cœur de son projet et qui choisit de la célébrer avec solennité.



Un signal fort envoyé au territoire

Organiser une cérémonie officielle, c'est aussi affirmer une place dans l'écosystème local. L'IUT de Nîmes ne forme pas seulement des étudiants ; il contribue au dynamisme du territoire, alimente les entreprises en compétences, participe à l'innovation et à l'attractivité régionale.

En mettant en lumière ses diplômés, l'établissement valorise également le travail de ses équipes pédagogiques, administratives et techniques. Cette réussite est collective. Elle est le fruit d'un accompagnement exigeant, d'une proximité assumée et d'un engagement constant en faveur de la qualité.

Le point de départ d'une communauté

Plus qu'un simple événement, cette première cérémonie marque une étape fondatrice dans le développement de la vie institutionnelle de l'IUT.

Elle traduit la volonté de l'établissement de célébrer la réussite de ses étudiants, de renforcer le sentiment d'appartenance et de créer du lien entre les générations, dans la continuité du lancement du réseau Alumni.

Ce moment fort vient poser les bases d'une tradition annuelle, destinée à valoriser les parcours, les réussites et les liens humains qui font la richesse de l'IUT de Nîmes.

La famille s'agrandit : création du réseau Alumni de l'IUT

Donner une continuité au parcours des diplômés

En 2024, l'IUT de Nîmes a franchi une nouvelle étape dans le développement de sa communauté en lançant officiellement son réseau Alumni.

Porté par une chargée de mission dédiée, ce projet s'inscrit dans une volonté forte de renforcer le sentiment d'appartenance des anciens étudiants à l'IUT, tout en valorisant leurs parcours professionnels et en favorisant les échanges entre diplômés, étudiants et personnels.

Le réseau a d'abord pris forme sur les réseaux sociaux, avec la création de pages LinkedIn et Instagram dédiées. Ces espaces numériques constituent les premiers points de rencontre d'une communauté en constante expansion.



Un réseau au service des parcours et du rayonnement de l'IUT

Au-delà du maintien du lien, le réseau Alumni possède une dimension stratégique forte. Il constitue un levier d'insertion professionnelle et un outil de visibilité pour l'IUT.

Les parcours des anciens diplômés illustrent la qualité des formations dispensées et leur adéquation avec les besoins du monde socio-économique.

À terme, le réseau ambitionne de favoriser les synergies entre diplômés, étudiants, enseignants et entreprises partenaires, à travers des rencontres, des témoignages, des actions de mentorat et des retours d'expérience.



Structurer et animer une communauté en devenir

Encore en phase de structuration, le réseau Alumni poursuit son développement. Les prochaines étapes visent à élargir la base de contacts, à organiser les échanges et à définir les premiers temps forts dédiés aux anciens diplômés.

Ces rendez-vous, actuellement en préparation, viendront renforcer la cohésion de la communauté et offrir de nouvelles opportunités de collaboration et de partage d'expérience.

Des opportunités pour les anciens diplômés

La cérémonie de remise des diplômes marque également le début d'un nouveau chapitre dans la relation entre l'IUT de Nîmes et ses Alumni. Au-delà de la célébration, elle ouvre un espace d'engagement durable.

Parrainage des promotions, participation aux enseignements, participation aux jurys, témoignages auprès des étudiants, opportunités de recrutement ou de collaboration : les diplômés deviennent des acteurs à part entière de la dynamique de l'établissement. En cultivant ce réseau, l'IUT renforce les passerelles entre formation et monde professionnel, tout en valorisant les parcours de celles et ceux qui font aujourd'hui rayonner ses compétences sur le territoire et au-delà.

Les relations internationales



Une stratégie consolidée et tournée vers l'avenir

Au cours de l'année universitaire 2024-2025, l'IUT de Nîmes a renforcé et structuré sa politique de relations internationales autour d'une vision ambitieuse et cohérente. Cette dynamique s'inscrit dans une volonté affirmée de positionner l'établissement comme un acteur universitaire ouvert, attractif et durablement engagé dans l'internationalisation de ses formations, de ses partenariats et de ses pratiques pédagogiques.



Déployer un réseau de partenariats internationaux diversifié et stratégique

- Renforcement de la visibilité internationale à travers des actions ciblées de prospection et de représentation (EAIE*, réseaux universitaires européens, AEFÉ**).
- Signature de nouveaux accords avec des établissements en Europe et en Amérique du Nord.
- Intégration au réseau **Beyond Abroad**, ouvrant l'accès à des universités principalement asiatiques.
- Obtention du financement **EXPLORE#7**, levier majeur pour une mission de prospection structurante au Québec.



Dynamiser les mobilités étudiantes et des personnels

- Actions de sensibilisation renforcées (Forum Mobilité Internationale, Journées Portes Ouvertes).
- Coopération étroite avec des partenaires internationaux, notamment au Canada, à travers des présentations ciblées.
- Accueil de **31 étudiants internationaux** et accompagnement de **13 mobilités** sortantes, illustrant une dynamique positive et un potentiel de croissance.
- Développement de supports de communication en anglais pour renforcer l'attractivité et la lisibilité de l'offre de formation à l'international.



Inscrire l'internationalisation au cœur des formations et des pratiques pédagogiques

- Déploiement d'une **internationalisation sur site**, complémentaire aux mobilités.
- Ouverture d'une option « international » en SGM et développement de cours en anglais en GEA.
- Formation des enseignants à l'enseignement en anglais via le programme **Oxford EMI**.
- Soutien aux initiatives pédagogiques des équipes pour une internationalisation durable et inclusive, bénéficiant à tous les étudiants.

Les événements





Première participation au salon EAIE

L'IUT de Nîmes a participé pour la première fois au salon EAIE à Toulouse, rendez-vous majeur de l'enseignement supérieur international, offrant aux équipes l'opportunité de renforcer et développer des partenariats en cohérence avec la stratégie d'ouverture à l'international de l'établissement.



Journée d'immersion

Comme chaque année, l'IUT a organisé sa journée d'immersion à destination des nouveaux étudiants, avec le soutien du BDE et des étudiants volontaires de 2^e et 3^e année. Cette journée a permis de présenter les services de la vie étudiante, de sensibiliser à l'éco-responsabilité et de favoriser la découverte de la ville dans un cadre convivial, marquant également le début de la fêria de Nîmes.



Cérémonie de remise des diplômes

L'IUT a organisé sa première cérémonie de remise des diplômes, un temps fort institutionnel valorisant le parcours et la réussite des étudiants diplômés, en présence des équipes pédagogiques et des partenaires.



Les étudiants de BUT1 SCM en visite chez Meridies Plasturgie

Dans le cadre de la semaine de l'industrie, les étudiants de première année du BUT SGM de Nîmes ont visité l'entreprise Meridies Plasturgie, leur permettant de découvrir le secteur de la plasturgie et ses métiers.



Action de parrainage Eiffage Route Grand Sud

Dans le cadre du parrainage de la promotion BUT GC-CD 2024-2027, l'entreprise Eiffage Route Grand Sud a remis les équipements de protection individuelle aux étudiants de première année de BUT Génie Civil - Construction Durable de l'IUT de Nîmes, marquant le lancement officiel de ce partenariat.



Visites pour les étudiants de GC-CD

- Présentation du plan Cadereau
- Visite du chantier du projet Spacio

Janvier



Vœux de l'IUT

Traditionnels vœux de l'IUT en janvier, en présence des représentants de l'Université, de Nîmes Métropole et de la Ville de Nîmes.

Janvier



Journée du Partenariat

La journée annuelle du partenariat a de nouveau réuni plus de 70 entreprises à l'IUT.

Février



Journée Portes ouvertes

Comme chaque année, la JPO a permis à près de 900 visiteurs de découvrir nos formations et nos locaux.

Février

Forum Mobilité Internationale

- 11h30-12h00 : zoom avec le consulat de France à Chengdu. Possibilités de travailler à l'étranger dans un consulat, une ambassade, une alliance française
- 12h00-12h30 : Atelier rédaction de cv pour l'international
- 12h30 - 13h00 : France travail. Présentation de l'offre de services dédiés à la mobilité internationale. Les outils d'aide à la recherche d'opportunités de stages et d'emploi. Les différents types d'accompagnement
- 13h00 - 13h30 : Maison de l'Europe «Bouger en Europe»
- 13h30 - 14h00 : Atelier rédaction de cv pour l'international
- 14h00-14h30 : Témoignages des étudiants

Partenaires :

- Stand RI de l'IUT
- Collectif Mobilité Internationale (CMI Occitanie)
- CHARM-EU
- Maison de l'Europe
- OFAJ Montpellier (Office Franco Allemand de la Jeunesse)
- Maison d'Heidelberg
- France Travail
- ASIA EXCHANGE

Forum Mobilité internationale

Le Forum Mobilité Internationale de l'IUT de Nîmes est désormais un temps fort dédié à l'ouverture sur le monde pour les étudiants. Entre stands, témoignages et échanges personnalisés, ce forum a encouragé chacun à envisager une expérience à l'étranger et à mieux comprendre les dispositifs de financement et d'accompagnement.

Mars



English as a medium

Dans le cadre de l'internationalisation du département Science et Génie des Matériaux de l'IUT de Nîmes, plusieurs enseignants ont été formés à l'enseignement en anglais. Laurence Courtheoux et Catherine Lacour ont ainsi suivi avec succès la formation Oxford EMI (English as a Medium of Instruction), leur permettant de renforcer leurs pratiques pédagogiques, de mieux interagir avec un public étudiant international et de proposer des enseignements plus dynamiques. D'autres enseignants du département ont également bénéficié de cette formation, et les premiers cours en anglais débuteront dès septembre 2025.

Avril

JOB DATING

IUT DE NÎMES - 22 MAI 2025

Contrats d'apprentissage
BUT1 - BUT2 - BUT3

Recrutez vos apprentis !
Inscrivez votre entreprise
et proposez vos offres dès maintenant

IUT de NÎMES - 8 rue Jules Raimu - 30900 Nîmes

Job dating

Spécialement dédié aux offres de contrats d'apprentissage, il permet aux étudiants de rencontrer directement des entreprises venues proposer des contrats en alternance dans différents secteurs.



SCM aux journées académiques de l'Aéronautique

Le département Science et Génie des Matériaux (SGM) de l'IUT de Nîmes a participé aux Journées académiques de l'aéronautique les 3 et 4 avril 2025 à Montpellier Pérols. Enseignants et étudiants y ont présenté aux collégiens et lycéens, le lien de la formation SGM avec les métiers de l'aéronautique, en mettant en lumière le rôle essentiel des matériaux, notamment les composites utilisés dans des avions comme l'Airbus A350. L'événement a également permis de valoriser le dynamisme aéronautique de la région Occitanie et de montrer comment le BUT SGM de Nîmes forme les futurs professionnels à la conception, la fabrication et la maintenance de pièces aéronautiques, en lien étroit avec les besoins industriels.



Signature du Contrat d'objectifs et de moyen de l'IUT

La signature du Contrat d'Objectifs et de Moyens (COM) de l'IUT de Nîmes, lors du conseil du 19 juin 2025, s'est déroulée en présence de Philippe Augé, Président de l'Université de Montpellier, Alexandre Vernhet, VP CA, Agnès Fichard Carroll, VP CFVU, Sébastien Pons, DGSA, et Guilhem Culotte, Directeur du Pilotage. Présenté par Saïd El Youssoufi, Directeur de l'IUT, ce COM inscrit l'IUT dans la stratégie de l'Université et porte un projet structurant de transformation éco-responsable du campus, centré sur la qualité de vie étudiante et les conditions de travail des personnels.



ACD GEA

Soirée de gala de l'Assemblée des Chefs de Département de GEA dans le cadre exceptionnel du Pont du Gard, offrant aux participants un moment hors du temps. Entre patrimoine, gastronomie et convivialité, cette soirée a constitué l'un des temps forts de l'Assemblée organisée à Nîmes. Le département GEA a accueilli l'ACD pour 2 journées de travail sur les questions de programme national et de consolidation de la mise en place du BUT.



Challenge GC-CD

La 9^e édition du Challenge Génie Civil – Construction Durable s'est tenue à l'IUT de Nîmes du 10 au 12 juin, réunissant 31 équipes issues d'IUT de toute la France autour des thématiques du Bâtiment et des Travaux Publics. Organisé par Caroline Denhez et les équipes du département GC-CD, l'événement a rassemblé près de 190 étudiants, enseignants et professionnels.

Les participants ont travaillé sur des projets de conception et d'intégration de matériaux durables, présentés lors d'une journée dédiée, complétée par des ateliers techniques et innovants. Le challenge s'est conclu par une soirée de gala au Musée de la Romanité, en présence de Philippe Augé, président de l'Université de Montpellier, et par la remise de prix récompensant la qualité des travaux.

